

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดีให้นักเรียน พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างให้แก่ชุมชน
๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนในทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ
๓. จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สอดคล้องกับความเป็นไทย โดยส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น
๔. จัดการเรียนการสอนภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายทันสมัยและเหมาะสม
๕. ประสานความร่วมมือ และรับการสนับสนุนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และคณะผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง เพื่อการเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน และเป็นต้นแบบแก่หน่วยงานอื่น

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
			ปี ๕๙
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย (บริบาล)	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรฐานที่พึงประสงค์เหมาะแก่การเรียนรู้ของนักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๓. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละของครูผู้สอนมีการนำความรู้มาถ่ายทอดนักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๔. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา	ร้อยละของเด็กนักเรียน ครูผู้สอนมีการพัฒนาทางด้านทักษะที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๕. สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการลงทุน แก่สถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนมีวัสดุสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๖. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีเหมาะสมกับวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๗. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของสถานศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๘. สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพอนามัย ให้เจริญเติบโตสมวัยและมีภาวะโภชนาการ	ร้อยละของนักเรียนได้รับโภชนาการที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๙. ส่งเสริมด้านการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสืบสาน วัฒนธรรมไทย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
			ปี ๕๙
๑๐. ส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๑. ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับกิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๒. ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้เล่นและร่วมแข่งขันกีฬา	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๓. ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับบริการส่งเสริมด้านการเรียนรู้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒.๑ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม ๑ เปิดภาคเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘ โดยรับเด็กนักเรียนอายุ ๒.๖ – ๔ ขวบ ไว้ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม ๑ และมีวิธีการแบ่งช่วงชั้นดังต่อไปนี้

อายุ ๒.๖ ขวบ – ๓ ขวบ	เข้าเรียนชั้นปรีบาล
อายุ ๓ ขวบครึ่ง – ๔ ขวบครึ่ง	เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑

๒.๒ ด้าน นักเรียน และบุคลากร

- ๑.๒.๑ มีเด็กนักเรียนทั้งหมด ๓๔ คน เป็นเด็กผู้ชายจำนวน ๑๗ คน เด็กผู้หญิงจำนวน ๑๗ คน
 ๑.๒.๒ มี รก.หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ครู คศ.๑) จำนวน ๑ คน
 ครูผู้ช่วย จำนวน ๑ คน

๒.๓ การเปิด และ ปิดภาคเรียนการศึกษา

- ๒.๓.๑ ภาคเรียนที่ ๑ เปิดภาคเรียน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘ – ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๘
 ปิดภาคเรียน วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
 ๒.๓.๒ ภาคเรียนที่ ๒ เปิดภาคเรียน วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ – ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙
 ปิดภาคเรียน วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๙ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

ในช่วงระหว่างเวลาปิดภาคเรียน รก.หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก จะมาปฏิบัติงาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม ๑ ทุกวัน เพื่อจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และจัดเตรียมวัสดุสื่อการเรียนการสอน เพื่อเตรียมไว้ช่วงเปิดเทอม

๒.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น

อายุ ๒.๖ ขวบ – ๓ ขวบ	เข้าเรียนชั้นปรีบาล
อายุ ๓ ขวบครึ่ง – ๔ ขวบครึ่ง	เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑

๒.๕ การส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ

๑) ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การเคลื่อนไหว และความคล่องแคล่วในการใช้อวัยวะต่าง ๆ จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นอิสระกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ฯลฯ

๒) ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่น สัมผัส เล่นเกมต่อภาพ ฝึกช่วยเหลือตนเองในการแต่งกาย หยิบจับช้อนส้อม ใช้อุปกรณ์ศิลปะ เช่น สีเทียน กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว ฯลฯ

๓) ส่งเสริมพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อแบ่งปัน มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ จึงควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเลือก ได้รับการตอบสนองตามความต้องการ ได้ฝึกปฏิบัติโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตลอดเวลาที่โอกาสเอื้ออำนวย

๔) การพัฒนาสังคมนิสัย เพื่อให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองในการทำ กิจวัตรประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังความปลอดภัย

ของตนเองและผู้อื่น จึงควรจัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ เช่น รับประทานอาหาร พักผ่อนนอนหลับ ขับถ่าย ทำความสะอาดร่างกาย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงของส่วนรวม เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จหรือทำงานเสร็จ ฯลฯ

๕) การพัฒนาการคิด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทดลอง ศึกษานอกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กได้เล่นเกมส์การศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ หรือรายบุคคล

๖) การพัฒนาภาษา เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสใช้ภาษาสื่อสาร ถ่ายทอด ความรู้สึก ความนึกคิด ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ที่เด็กมีประสบการณ์ จึงควรจัดกิจกรรมทางภาษาให้มีความหลากหลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน และบุคลากรที่แวดล้อมต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงหลักการจัดกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับเด็กเป็นสำคัญ

๗) การส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก และเห็นความสวยงามของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้กิจกรรมศิลปะ และดนตรีเป็นสื่อ ใช้การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ ให้ประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็กเล่น บทบาทสมมติในมุมต่าง ๆ เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ เช่น แต่งไม้รูปทรงต่าง ๆ ฯลฯ

๑) ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการป้องกันโรคและอบรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพฟัน
๓	กิจกรรมป้องกันโรคมือเท้าปาก	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกันปากเท้า
๔	กิจกรรมมีน้อยสะอาด	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๕	โครงการหนูน้อยรักความสะอาด	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๖	โครงการกำจัดลูกยุงลาย	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๗	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกันจากยุงลาย

๑.๓ สนับสนุนอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารกลางวัน	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๔ สนับสนุนอาหารเสริม (นม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๒) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นมืออาชีพ	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอบรมหลักสูตรและเทคนิควิธีการผลิตสื่อสร้างสรรค์แบบบูรณาการสำหรับเด็กๆ	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้
๓	โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะครูผู้ดูแลเด็ก	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนของครู

๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการมอบเกียรติบัตรให้เด็กเก่ง	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับความภาคภูมิใจ
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	-
๓	โครงการแสดงผลงานเด็กนักเรียนปฐมวัย	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	ได้แสดงผลงาน
๕	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	ได้รู้ถึงพัฒนาการเด็ก
๖	กิจกรรมเล่นิทานประกอบท่าทาง	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	ให้เด็กได้แสดงออก
๗	กิจกรรมสร้างสรรค์	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงออก
๘	กิจกรรมเล่นแล้วเก็บ	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงออก
๙	กิจกรรมหน้าเสาธง	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้มีวินัย
๑๐	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	ผู้ปกครองและเด็กได้เตรียมตัว

๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมโตไปไม่โกง	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	-	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	-	สร้างเด็กให้เป็นคนดี
๒	กิจกรรมความดีที่หนูทำ	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	สร้างเด็กให้เป็นคนดี

๒.๕ การอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	ครู-คณะกรรมการสถานศึกษา	-	ครู-คณะกรรมการสถานศึกษา	-	เพื่อบุคลากรทางการศึกษากรรมการสถานศึกษาได้ความรู้นำมาพัฒนาการศึกษา
---	--	-------------------------	---	-------------------------	---	--

๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	-	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	-	เพื่อเด็กสามารถอ่านออกและมีนิสัยรักการอ่าน
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพคน	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	-	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	-	เพื่อเด็กใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๓) ยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ การปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงชั้น	จำนวน ๓ ชิ้น	-	จำนวน ๓ ชิ้น	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๓.๒ การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายนอกและภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๑ โครงการ	-	จำนวน ๑ โครงการ	-	เพื่อความสวยงาม และสร้าง บรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้
---	--	-----------------	---	--------------------	---	--

๓.๓ การจัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก/สนามเด็กเล็ก	จำนวน ๑ ศูนย์	-	จำนวน ๑ ศูนย์	-	เพื่อป้องกันความปลอดภัยให้กับเด็ก นักเรียน

๓.๔ การปรับปรุง/ก่อสร้าง/อาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่/ห้องน้ำ	จำนวน ๑ อาคาร	-	จำนวน ๑ อาคาร	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี

๔) ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ

๔.๑ การอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีอันดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย
๓	กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย

๔.๒ การส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดา
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดา
๓	กิจกรรมฟังธรรมะ	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	๑๐๐ %	เด็กได้หลักคำสอนทางพุทธศาสนา

๔.๓ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยและอนุบาล	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	-	จำนวนเด็ก ๓๔ คน	-	เด็กได้รู้แพ้รู้ชนะและร่างกายแข็งแรง

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม ๑ มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม ๑ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต	๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก ๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ ๑.๓ สนับสนุนอาหารกลางวัน ๑.๔ สนับสนุนอาหารเสริม (นม)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้ ๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ๒.๕ การอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ	๓.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน ๓.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน ๓.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย ๓.๔ ปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. ยุทธศาสตร์ด้านประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ	๔.๑ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ ส่งเสริม สืบทอดพระพุทธศาสนา และวันสำคัญ ๔.๓ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม ๑ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลพนานิคม ๑ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ /แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑) ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๑.๑ การส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	๑	๑๐,๐๐๐
๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ	๑๐	๙๑,๒๐๐
๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน	๑	๑๓๖,๐๐๐
๑.๔ โครงการอาหารเสริม (นม)	๑	๗๕,๐๐๐
รวม	๑๓	๓๑๒,๒๐๐
๒) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา		
๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	๒	๕,๐๐๐
๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้	๓	๑๕,๐๐๐
๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	๑๔	๑๐๖,๕๐๐
๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ	๖	๒๓,๐๐๐
๒.๕ การอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๕๐,๐๐๐
๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	๒	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๘	๒๑๙,๕๐๐
๓) ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ		
๓.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน	๑	๑๐๐,๐๐๐
๓.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน	๑	๑๐๐,๐๐๐

๓.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย	๑	๑๐๐,๐๐๐
๓.๔ ปรับปรุงก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/กำแพง/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้	๑	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๔	๔๐๐,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ		
๔.๑ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗	๔,๕๐๐
๔.๒ ส่งเสริม สืบทอดพระพุทธศาสนา และวันสำคัญ	๓	๑,๐๐๐
๔.๓ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน	-	-
รวม	๑๐	๕,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๕	๙๓๗,๒๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต

๑.๑ การส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับโภชนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน และเด็กนักเรียน ๓๔ คน	๒๐,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมหนูน้อยฟันสะอาดปราศจากโรคฟันผุ	เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแลรักษาฟันอย่างถูกสุขลักษณะ	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๒๐,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพฟันสะอาดแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมป้องกันโรคมือเท้าปาก	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันโรค	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันโรค	กองการศึกษา ฯ
๔	กิจกรรมมือน้อยสะอาด	เพื่อให้เด็กได้รู้จักป้องกันเชื้อโรค	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขอนามัยที่ดี	กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการหนูน้อยกับวัยสดใส	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๒,๐๐๐	เด็กมีสุขอนามัยที่ดี	กองการศึกษา ฯ
๖	โครงการกำจัดลูกยุงลาย	เพื่อกำจัดแหล่ง	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	-	เด็กนักเรียนไม่เป็นโรค	กองการศึกษา ฯ/

		เพาะพันธุ์ของยูงลาย			ระบาดที่เกิดจากยูงลาย	สาธารณะสุข
๗	โครงการหนูน้อยตาริเศษ	เพื่อให้เด็กรู้จักรักษา ความสะอาด	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	-	เด็กมีสุขอนามัยที่ดีห่างไกล โรค	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษา ฯ
๘	โครงการเฝ้าระวังภาวะทุพ โภชนาการในศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีภาวะ โภชนาการที่เหมาะสม	ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน ๓๔ คน	๑๒,๐๐๐	เด็กมีภาวะโภชนาการที่ดี และเหมาะสม	กองการศึกษา ฯ/ กองสาธารณสุข
๙	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมทัน ตะสุขภาพ	เพื่อให้เด็กรู้จักรักษา สุขภาพปากและฟัน	ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน ๓๔ คน	๑๔,๒๐๐	เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี	กองการศึกษา ฯ/ กองสาธารณสุข
๑๐	โครงการส่งเสริมและป้องกัน โรคติดต่อ	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน ๓๔ คน	๑๓,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	กองการศึกษา ฯ/ กองสาธารณสุข

๑.๓ สนับสนุนอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี อาหารรับประทานครบ ๕ หมู่	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	๑๓๖,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับอาหาร ครบ ๕ หมู่	กองการศึกษา ฯ

๑.๔ สนับสนุนอาหารเสริม (นม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี โภชนาการที่ดี	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	๗๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ โภชนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๒) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล เด็กปฐมวัยให้เป็นมืออาชีพ	เพื่อครูได้เพิ่มพูนพัฒนา ทักษะกระบวนการ เรียนการสอน	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	ครูมีทักษะในการจัดการ เรียนการสอนดีขึ้น	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมครูได้ทำ วิจัยในชั้นเรียน	ครู จำนวน ๒ คน	-	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	กองการศึกษา ฯ

๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมหลักสูตรและ เทคนิควิธีการผลิตสื่อสร้างสรรค์ แบบบูรณาการสำหรับเด็กฯ	เพื่อส่งเสริมครูได้รับ การพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมครูสามารถ ผลิตสื่อการเรียนการ สอนได้	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	ครูสามารถผลิตสื่อการเรียน การสอนได้	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะครู ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติการสอนของครู	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	ครูมีความรู้เพิ่มขึ้น	กองการศึกษา ฯ

๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการมอบเกียรติบัตรให้เด็ก เก่ง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความกระตือรือร้นใน การใฝ่หาความรู้	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๑,๕๐๐	เด็กนักเรียนมีความภาค ภูมิใจที่ได้รับเกียรติบัตร	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	เพื่อเด็กนักเรียนได้ เพิ่มพูนทักษะความรู้	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนเพิ่มพูนทาง คณิตฯ วิทยาศาสตร์	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ	เพื่อเด็กนักเรียนได้ เพิ่มพูนทักษะความรู้	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	-	เด็กนักเรียนเพิ่มพูนทาง ภาษา	กองการศึกษา ฯ
๔	โครงการหนุนน่อยรักการอ่าน	เพื่อเด็กนักเรียนได้ เพิ่มพูนทักษะการอ่าน	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนเพิ่มพูนทักษะ การอ่าน	กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการทัศนศึกษา	เพื่อให้เด็กได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๕๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จริง	กองการศึกษา ฯ
๖	โครงการแสดงผลงานของเด็ก นักเรียนปฐมวัย	เพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้โดย เชื่อมโยงกับหลักสูตร การเรียนการสอน	ครูจำนวน ๒ คน และ เด็ก นักเรียน ๓๔ คน	๒๐,๐๐๐	เพื่อแสดงผลงานศูนย์ฯ/ เด็ก ในรอบปี ต่อสาธารณชน	กองการศึกษา ฯ
๗	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้รับความสุข สนุกสนาน	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนาน	กองการศึกษา ฯ
๘	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อให้เด็กรู้จัก	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	-	ได้เรียนรู้ประชาธิปไตย	กองการศึกษา ฯ

	(เลือกหัวหน้าห้อง)					
๙	กิจกรรมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้ เข้าใจระเบียบของศูนย์	ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน จำนวน ๗๐ คน	๒,๐๐๐	ผู้ปกครองและนักเรียน เข้าใจระเบียบของศูนย์	กองการศึกษา ฯ
๑๐	กิจกรรมสายสัมพันธ์วันปิดภาค เรียน	เพื่อให้ครู/ผู้ปกครองได้ พบปะ	ครู/ผู้ปกครอง จำนวน ๗๐ คน	๓,๐๐๐	ครูและผู้ปกครองได้พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	กองการศึกษา ฯ
๑๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูและ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	ผู้ปกครองจำนวน ๗๐ คน	๒,๐๐๐	ครูและผู้ปกครองได้ทำ ความเข้าใจตรงกัน	กองการศึกษา ฯ
๑๒	โครงการแข่งขันทางวิชาการ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ แสดงออก	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	๕,๐๐๐	นักเรียนได้แสดงผลงาน	กองการศึกษา ฯ
๑๓	กิจกรรมพระมหาชนก	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ เรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	๒,๐๐๐	เด็กได้รับการปลูกฝังการ ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง	กองการศึกษา ฯ
๑๔	กิจกรรมเรียนรู้ฐานนอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ฐานนอก สถานที่	ครูจำนวน ๒ คน และ เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จริง	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษา ฯ

๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ แข่งกีฬาออกกำลังกาย	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๑๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมโตไปไม่โกง	เพื่อสนับสนุนเด็กได้ เรียนรู้คุณธรรม	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๕,๐๐๐	เด็กได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม	กองการศึกษา ฯ

		จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ				
๓	โครงการดาวเด็กดี	เพื่อเด็กได้เรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	-	เด็กได้แสดงออกถึงความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	กองการศึกษา ฯ
๔	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมี คุณธรรมตามค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๒,๐๐๐	ได้รู้จักค่านิยม ๑๒ ประการ	กองการศึกษา ฯ
๕	กิจกรรมไหว้ครู	เพื่อเด็กนักเรียนได้ ระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้แสดงความ รักเคารพต่อครู	กองการศึกษา ฯ
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นไทย	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมี คุณธรรมตามค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	-	ได้รู้จักค่านิยม ๑๒ ประการ	กองการศึกษา ฯ

๒.๕ การอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อบุคลากรทาง การศึกษากรรมการ สถานศึกษาได้ความรู้ นำมาพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ๑๕ คน	๕๐,๐๐๐	นำมาพัฒนาการศึกษา	กองการศึกษา ฯ

๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่
-----	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------------	-------------

			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๕๙		รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านเขียน	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๑๐,๐๐๐	นักเรียนรักการอ่านและเขียน	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพคน	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เด็กนักเรียน ๓๔ คน	๑๐,๐๐๐	นักเรียนใช้เทคโนโลยีเบื้องต้นได้	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/กองการศึกษาฯ

๓) ยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ การปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงชั้น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	จำนวน ๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๓.๒ การปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้กลางแจ้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความสวยงาม และสร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กนักเรียน	จำนวน ๑ อาคาร	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความปลอดภัย	กองการศึกษา ฯ

๓.๓ การจัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก/สนามเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันความ ปลอดภัยให้กับเด็ก นักเรียน	จำนวน ๑ หลัง/ชุด	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๓.๔ การปรับปรุง/ก่อสร้าง ห้องน้ำ/อาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ / ห้องน้ำ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขลักษณะที่ดี	จำนวน ๑ อาคาร	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๔) ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ

๔.๑ การอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น ไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	๒,๕๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษา ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ

๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น ไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	๕๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษา ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	๕๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษา ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๔	โครงการหนูน้อยเศรษฐิก พอเพียง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมภูมิปัญญา ของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	-	เด็กนักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการผ้าไทยนิยมไทย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมภูมิปัญญา ของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	-	เด็กนักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๖	โครงการไหว้สวयัฒมไส	เพื่อให้เด็กเรียนรู วัฒนธรรมการไหว้ของ ชาติไทย	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	-	เด็กนักเรียนแสดงการไหว้ ได้อย่างสวยงามถูกต้อง	กองการศึกษา ฯ
๗	โครงการอนุรักษ์การเล่นไทย	เพื่อให้เด็กเรียนรู วัฒนธรรมการเล่น ของชาติไทย	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมการเล่นของไทย	กองการศึกษา ฯ

๔.๒ การส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
-----	-----------------	--------------	--------------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------

๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความรักและระลึกถึงพระคุณของแม่	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	๕๐๐	เด็กนักเรียนได้แสดงความรักต่อมารดาและพระบรมราชินี	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความรักและระลึกถึงพระคุณของพ่อ	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	๕๐๐	เด็กนักเรียนได้แสดงความรักต่อบิดา	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมฟังธรรมะ	เพื่อให้เด็กได้ฟังธรรม	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๔ คน	-	ทำให้เด็กมีสมาธิขึ้น	กองการศึกษา ฯ

๔.๓ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยและอนุบาล	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แข่งกีฬาออกกำลังกาย	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน และเด็กนักเรียน ๓๔ คน	-	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖ ที่ ๒/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายปรีชา	ขจรกลั่น	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	ประธาน
๒. นายอภิชัย	ทิณทัฬ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖	กรรมการ
๓. นายวันชัย	พรหมศาสตร์	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการ
๔. นายนิพนธ์	ศรีสุข	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการ
๕. นายวชิระ	เกิดเจริญ	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการ
๖. นายธวัชชัย	สีมาพล	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ
๗. นายนรพร	ชาลีโสม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๘. นางสาวสุณีย์	ด้ชญาวัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางมลิวลย์	ยิ้มแย้ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม และประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผนและการปฏิบัติตามแผน การติดตามและประเมินผล ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๕.๒.๑ การติดตามผล

เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดการทรัพยากร เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงาน การติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการปฏิบัติงานของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิตผลผลิตและการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการไปตามแผนที่กำหนดไว้

๕.๒.๒ การประเมินผล

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของแผนงานว่ามีการใช้ทรัพยากร / ปัจจัยต่าง ๆ อย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอน ตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่

อาจเป็นการประเมินผลระหว่างการทำงาน เป็นการประเมินถึงผลผลิต และผลลัพธ์ หรือการประเมินผลภายหลังการทำงาน

๕.๒.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ
๒. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย
๓. เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาการศึกษาสามปีฯ ที่มีประสิทธิผลให้มีการขยายผลเพื่อการพัฒนาในอนาคตต่อไป
๔. เพื่อยกเลิกแผนงานที่มีความผิดพลาดหรือล้าสมัยและมีผลกระทบในเชิงลบมากกว่าเชิงบวก
๕. เพื่อนำผลการประเมินของแผนงานที่ปฏิบัติแล้วมาปรับปรุงแก้ไขปัญหางานในด้านต่างๆ

๕.๒.๔ คุณประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ

๑. ช่วยทำให้การกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจนขึ้น และสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างได้ผล
๒. ช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าหรือเกิดประโยชน์เต็มที่
๓. ช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์
๔. มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ(Impact) เพื่อทำให้แผนงานเกิดปัญหาน้อยที่สุด
๕. มีส่วนในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน
๖. ช่วยในการตัดสินใจในการบริหารงาน

๕.๒.๕ สารสำคัญ

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามแผนกิจกรรมประจำทุก ๓ เดือน
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
๔. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

๕.๒.๖ การประเมินโครงการที่ดี

๑. แผนพัฒนาการศึกษาสามปีบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด
๒. ผลที่เกิดคุ้มค่าหรือไม่ (Cost - Effective)

๕.๒.๗ วิธีการประเมินผลโครงการ

ดำเนินการใน ๓ ลักษณะ คือ

๑. การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ
๒. การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๕.๓ การใช้ตารางเครื่องมือ และการติดตามโดยเก็บข้อมูล

เจ้าหน้าที่ผู้ติดตามและประเมินผล เก็บข้อมูลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม ๑ และการสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง และผู้เรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามตามประเภทโครงการ ดังนี้

๑) ตารางยุทธศาสตร์ และจำนวนโครงการในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	
	จำนวนโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผน	จำนวนโครงการที่ได้ปฏิบัติ
๑. ด้านการบริหาร คุณภาพชีวิต		
๒. ด้านมาตรฐานการศึกษา		
๓. ด้านการบริหารจัดการ		
๔. ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ		

๒) ผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม ๑ ในภาพรวม

ประเด็น	พอใจมาก	พอใจ	ไม่พอใจ
๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม			
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง และประชาชนทราบข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม			
๓. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม			
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่อสาธารณะ			
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด			
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม นำไปสู่การแก้ไขปัญหา			
๘. ประโยชน์ที่ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก จะได้รับ			
ภาพรวม			

๓) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ด้าน คุณภาพชีวิต

๓.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๓.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๑	จำนวนเด็กนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	คน			
KPI ๒	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คน			

๔) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ด้านมาตรฐานการศึกษา

๔.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	

๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๔.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๓	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คน			

๕) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ

๕.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๕.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๔	จำนวนอาคาร สถานที่ รั้ว ที่ก่อสร้าง/ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๕	จำนวนภูมิทัศน์ ที่ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๖	จำนวนเครื่องเล่นสนามที่จัดซื้อ	ชิ้น			

๖) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬา และนันทนาการ

๖.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๖.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๔	จำนวนอาคาร สถานที่ รื้อ ที่ก่อสร้าง/ ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๕	จำนวนภูมิทัศน์ ที่ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๖	จำนวนเครื่องเล่นสนามที่จัดซื้อ	ชิ้น			

๕.๔ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม ๑

การดำเนินการติดตามและประเมินผลโดยภาพรวม

โดยใช้เทคนิคการประเมินผลด้วยตนเอง (Self Assessment Report : SAR) โดยให้น้ำหนักรวมในแต่ละด้าน
ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพชีวิต	ร้อยละ ๕๐
๒. ด้านมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๕๐
๓. ด้านการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๕๐
๔. ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ	ร้อยละ ๕๐

ตารางติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไปสู่การปฏิบัติ

๑. ยุทธศาสตร์ด้าน คุณภาพชีวิต น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมายปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนิน งานปี ๒๕๕๘	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	ส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฐมวัย (บริบาล)	๑. จำนวนเด็กนักเรียนได้รับการฝึกทักษะเหมาะสมตามวัย	๑๐	๓๔ คน	๓๔ คน	๓๔ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
		๒. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมในการสอน	๑๐	๓๔ คน	๓๔ คน	๓๔ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
๒.	สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพ อนามัย ภาวะโภชนาการ	๑. จำนวนเด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี เหมาะสมตามวัย	๑๐	๓๔ คน	๓๔ คน	๓๔ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
		๒. จำนวนเด็กนักเรียนมีวินัยในการสร้างสุขภาพอนามัย และการบริโภค	๑๐	๓๔ คน	๓๔ คน	๓๔ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
๓.	ส่งเสริมด้านการสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมไทย	๑. จำนวนเด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย	๑๐	๓๔ คน	๓๔ คน	๓๔ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมายปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนินงานปี ๒๕๕๘	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑	โครงการแห่เทียนพรรษา	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นไว้	๑๐	๓๔ คน	๓๔ คน	๓๔ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นไว้	๑๐	๓๔ คน	๓๔ คน	๓๔ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมายปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนินงานปี ๒๕๕๘	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					

๑.	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑.จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ และมาตรฐานในการสอนเด็กนักเรียนให้มีพัฒนาการสมวัย	๑๐	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
๒.	พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา	๑. จำนวนเด็กนักเรียนมีระบบการเรียนที่ดี	๑๐	๓๔ คน	๓๔ คน	๓๔ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
		๒. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีระบบการจัดการภายในสถานศึกษาที่ดี	๑๐	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
๓.	ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. จำนวนเด็กนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อเรียนในชั้นที่สูงขึ้น	๒๐	๓๔ คน	๓๔ คน	๓๔ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์ด้านประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมายปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนิน งานปี ๒๕๕๘	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้ กำกับ ตัวชี้ วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. จำนวนสถานศึกษาที่สร้าง/ปรับปรุง	๑๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ช่าง

๒.	สนับสนุน ส่งเสริม การจัด สภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. จำนวนสถานศึกษาที่ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐	๑ แห่ง	-	-	-	-	-	-	-	-				กอง ช่าง
๓.	สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการ ลงทุน แก่สถานศึกษา	๓. จำนวนเครื่องเล่นสนาม วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการ เรียนการสอน	๑๐	๑ ชุด	๑ ชุด	๑ ชุด	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ช่าง
๔.	สนับสนุน ให้มีการ ปรับปรุงอาคารและห้องน้ำ	๔. จำนวนอาคารที่ปรับปรุง และห้องน้ำ	๒๐	๑ แห่ง	-	๑ แห่ง	-	-	-	-	-	๒				กอง ช่าง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม ๑
องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม
ตำบลพนานิคม อำเภอพนานิคมพัฒนา จังหวัดระยอง

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา	๑๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๓
บทที่ ๕ การติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๒๕

